Принято на заседании педагогического совета МБОУ «Суховская СОШ» протокол N 8 от 30.05.2022 г.

Утверждено директор МБОУ «Суховская СОШ» \_\_\_\_ А.В. Канунников Приказ №65 от 08.06.2022 г.

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Суховская средняя общеобразовательная школа» Горьковского муниципального района

на 2022-2023 учебный год

(выписка из ООП НОО МБОУ «Суховская СОШ», утвержденная Приказом № 65 от 08.06.2022 г.)

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности уровня основного общего образования

Модель внеурочной деятельности основного общего образования составлена на основании методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Реализуются курсы, направленные на формирование функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности учащихся школы в разнообразных развивающих средах и достижениях планируемых результатов. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «Суховская СОШ» с преобладанием учебно - познавательной деятельности. Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностямучащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Суховская СОШ»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Внеурочная деятельность направлена на достижения планируемых результатов:приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение опыта самостоятельного общественного действия;
- организация предпрофильной подготовки.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с выбором учащихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ, внеурочную деятельностью по учебным предметам,
- организацию обеспечения учебной деятельности,
- план организации педагогической поддержки учащихся,
- план обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы, план воспитательных мероприятий.

## Внеурочная деятельность по учебным предметам представлена:

- курсом «Математика», 5, 7 классы по 0, 3 ч. в неделю, 6, 8 классы *по 0, 2* часа в неделю. Математика. «ОГЭ. От простого к сложному», 9 класс 2 часа в неделю. Создать обучающимся, имеющим высокую мотивацию, условия для многогранного развития и применения математических способностей в свободное от учёбы время.
- -Краткосрочными курсами в поддержку русского языка: «Работа с текстом»
- 6 класс, 1 час в неделю, «Фразеологизмы», 6 класс, 0,3 ч. в неделю, «Лингвистические термины», 8 класс, 0, 2 ч. в неделю, «Грамматические нормы», 8 класс, 0, 2 часа, «Учу русский», 9 класс, 0, 2 ч. в неделю. Занимательное изучение русского языка.
- -Краткосрочными курсами «В гостях у сказки» в 5 классах по 0,2 часа в неделю. «Английский язык в картинках», 0,3 часа в неделю, (5 класс), «Час чтения на английском языке», 0, 2 ч. в неделю, 5 класс «Грамматика современного английского языка», 1 час в неделю, 8 класс, «Английский язык. Просто о сложном» 9 класс, 1 час в неделю. Курс направлен на расширение, углубление и закрепление у учащихся знания по иностранному языку.
- *Курсом «Баскетбол»* для учащихся 5-6 классов, 7-9 «Волейбол» по 2 часа в неделю. В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование».
- Среднесрочный курс «Индивидуальный проект», 1 час в неделю. 9 класс. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Умение выделять главное в потоке информации, создание кейса для продуктивной работы над проектом. Работа с

массивом материала – обзор, анализ, критика, рерайтинг, присвоение.

- -Среднесрочный курс «Основные вопросы биологии», 9 класс, 1 час в неделю, особое внимание уделяется повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на уроках биологии, как науки, признаках живых организмов, системам, многообразию и эволюции живой природы, человеку и его здоровью, взаимосвязи организмов и окружающей среды.
- *Среднесрочный курс* «Волонтерский отряд» 5 9 классы, 1 час в неделю, позволяет формировать у обучающихся нравственные и коммуникативные личностные качества путем вовлечения их в добровольческую общественную деятельность, которая способствует самореализации личности ребенка и повышению уровня социальной адаптации.
- Занятием «Разговор о важном». Цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

*Организация обеспечения учебной деятельности р*еализуется через организацию родительских собраний, ведение учебной документации, взаимодействие с родителями, проведение инструктажей,

<u>План обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы</u> реализуется через организацию социальных акций: «Я за здоровый образ жизни», «Мы вместе», «Победим диабет», «Интернет-безопасность», «Весенняя неделя добра», «Антинаркотический классный час», «Спорт - против курения», РR- акция «Витамины – наши друзья», «Школа – территория здоровья", «Стоп /СПИД»,

План воспитательных мероприятиятий реализуется через образовательные события, выставки, встречи, экскурсии. Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности. При разработке программ между педагогами школы реализуется единство учебно — методического пространства. Координатором внеурочной деятельности является классный руководитель. Программы утверждены в порядке, установленном нормативными документами школы.

## План внеурочной деятельности уровня основного общего образования

Название направления	Наименование программы	Форма	Количество часов в нед.					Всего	На уровень
		реализа							образования
		ции	5	6	7	8	9		
Спортивно-оздоровительная	«Баскетбол»	СК	0,4	0,4	0,4	0,	0,	2	153
деятельность	«Волейбол»	СК				4	4		
	Представлено планом	BM	0,5	0,5	0,5			2,5	
	воспитательных					0,	0,		
	мероприятий					5	5		
Коммуникативная	Проект «Разговоры о	СК	1	1	1	1	1	5	170
деятельность	важном»								
Проектная деятельность	«Индивидуальный	СК					1	34	34
	проект»								
Социальная деятельность	Волонтерский отряд	СК	0,2	0,2	0,2	0,	0,	34	34
	«Данко»					2	2		
Художественно-	Представлено планом	1	1	1	1	1	1	5	170
эстетическая деятельность	воспитательных								
	мероприятий								
Интеллектуальный марафон	«Основные вопросы	СК					1	34	357
	биологии»	СК						34	
	«Математика. ОГЭ. От						1		
	простого к сложному»	СК						34	
	«Работа с текстом»	KP		1					
	«Фразеологизмы»	KP		0,3				9	
	«Лингвистические	КР				0,		7	
	термины»	КР				2		7	
	«Грамматические нормы»	KP				0,	0,	7	

«Учу русский»	КР		0,3		2	2	9	
«Занимательный	КР	0,1					6	
английский»	KP	0,3					8	
«В гостях у сказки»								
«Английский язык в	КР	0,2					7	
картинках»	I/D	0.2					o	
«Час чтения на	КР	0,3					8	
английском языке»	КР		0,2				7	
«Решение задач и	Ki							
примеров с	КР							
обыкновенными				0,2			7	
дробями»	КР							
«Решение задач и							7	
примеров с десятичными	СК			1			34	
дробями»					0,			
«Решение задач и	KP				2	1	34	
примеров с	ICD	0,5	1	1		1	CO 5	
алгебраическими	KP		1	1			68,5	
дробями»								
«Решение квадратных								
уравнений»								
«Английский язык.								
Просто о сложном»								
«Грамматика								
современного								
английского языка»								

	«Финансовая грамотность»								
	Tpamornoers//								
Информационная культура	Представлено планом воспитательных	BM	1	1	1	1	1	5	170
Ученические сообщества	мероприятий		0,5	0,5	0,5	0,	0,	2	68
J Term reckine coordinates			0,5	0,5	0,5	5	5		
Воспитательные			1	1	1	1	1	5	170
мероприятия									
ИТОГО			7	8,4	7,8	5,	9,	39	1326
						2	8		