

Принято на заседании педагогического
совета МБОУ «Суховская СОШ» протокол
№ 8 от 30.05.2022 г.

Утверждено
директор
МБОУ «Суховская СОШ»
_____ А.В. Канунников
Приказ №65 от 08.06.2022 г.

План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Суховская средняя общеобразовательная школа»
Горьковского муниципального района

на 2022-2023 учебный год

(выписка из ООП НОО МБОУ «Суховская СОШ», утвержденная Приказом № 65 от 08.06.2022г.)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности уровня среднего общего образования

Модель внеурочной деятельности основного общего образования составлена на основании :

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Реализуются курсы, направленные на формирование функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

План внеурочной деятельности среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «Суховская СОШ» с преобладанием учебно - познавательной деятельности. В реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог - психолог, педагог - библиотекарь, советник по воспитательной работе,

заместитель директора по ВР).

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с выбором учащихся. Занятия проводятся педагогами школы.

план организации деятельности ученических сообществ, через реализацию демократического проекта. план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

- **курс «10 шагов в профессию»**, 10, 11 классы по 1 часу в неделю. Цель курса - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **краткосрочным курсом «Россия – моя история», в 10 - 11 классы по 1 часа в неделю.** Осмысление роли великих деятелей в судьбе России; осознание роли личности в истории; ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства

краткосрочный курс «Грамматика современного английского языка», 10 кл, 1 час в неделю., «Деловая переписка», 11 кл. 1 час в неделю.

среднесрочный курс «Волейбол», 2 часа 10-11 классы. В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование».

Среднесрочный курс «Волонтерский отряд», 10-11 классы 1 час в неделю, позволяет формировать у обучающихся

нравственные и коммуникативные личностные качества путем вовлечения их в добровольческую общественную деятельность, которая способствует самореализации личности ребенка и повышению уровня социальной адаптации.

- **Занятием «Разговор о важном».** Цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

План воспитательных мероприятий реализуется через образовательные события, выставки, встречи, экскурсии, КТД, социальные акции, тренинги.

Организация обеспечения учебной деятельности реализуется через организацию родительских собраний, ведение учебной документации, взаимодействие с родителями, проведение инструктажей, месячник правовых знаний, акция «Внимание! Дети!»

План организации педагогической поддержки учащихся реализуется через психолого-педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации.

План обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы реализуется через организацию социальных акций: «Я за здоровый образ жизни», «Мы вместе», «Победим диабет», «Интернет-безопасность», «Весенняя неделя добра», «Антинаркотический классный час», «Спорт - против курения», PR-акция «Витамины – наши друзья», «Школа – территория здоровья», «Стоп /СПИД», «Весенняя неделя иммунизации»; через тренинги.

Предусмотрено объединение параллели учащихся 10 - 11 классов на воспитательные мероприятия, социальные акции.

План внеурочной деятельности уровне среднего общего образования

Название направления	Наименование программы	Форма реализации	Количество часов в нед.		Всего	На уровень образования
			10	11		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Баскетбол» Представлено планом воспитательных мероприятий	СР ВМ	0,5	0,5	1	34
			0,5	0,5	1	34
Коммуникативная деятельность	Проект «Разговоры о важном» «Россия – моя история»	ВД СР	1	1	2	68
			0,5	0,5	1	34
Социальная деятельность	Волонтерский отряд «Данко»		0,2	0,2	0,4	13
Художественно-эстетическая деятельность	Представлено планом воспитательных мероприятий	ВМ	0,5	0,5	1	34
Интеллектуальный марафон	«Деловая переписка» «Грамматика современного английского языка» «Основы финансовой грамотности»	СР СР СР		1	34	85
			1	0,5	34	
					17	
Информационная культура	Представлено планом воспитательных мероприятий	ВМ	1	1	68	68
Профориентация	«Час профориентации»	СР	0,5	0,5	1	34
Ученические сообщества			0,5	0,5	1	34

Воспитательные мероприятия			1	1	2	68
ИТОГО			7	8	15	506